

财务管理专业（120204）人才培养方案

一、培养目标

本专业致力于培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展的财务管理专业人才，满足国家和甘肃经济与社会发展需求。学生将掌握宽广的经济管理知识，系统学习财务管理的基本理论和方法，熟悉相关经济法律法规，并具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识。毕业后，学生将能够胜任工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门的财务管理工作，成为应用型财务管理人才。

本专业学生在毕业后 5 年左右应具有如下学科素养和专业能力：

1. 具备深厚的人文素养、科学精神和社会责任感，深刻理解财务管理在社会发展中的重要作用。熟悉财务管理专业领域的法律、法规及相关政策，能够理解并遵守社会公德、职业道德和职业规范。

2. 系统掌握通识教育及财务管理学科专业知识，能够应用财务管理学科基本原理、方法对财务管理专业领域问题进行判断、分析和处理。

3. 具备良好的财务管理专业数据分析和评价能力，能够使用财务技术工具对财务管理信息资料进行收集、分析和处理，包括熟练应用 EXCEL、财务管理软件等工具解决财务问题，进行绩效评价等。

4. 具有创新意识和创新能力，能够敏锐地捕捉财务管理领域的新趋势、新机遇，勇于尝试新的财务管理方法和手段。能够在实践中不断探索和创新，为企业和组织的财务管理带来新的活力和价值。

5. 具有国际视野、良好的沟通与交流能力，在多学科背景下的项目团队中，能够发挥骨干作用，通过有效的沟通和合作，协调团队活动，展现出良好的团队意识和合作精神。

6. 学生应适应社会发展及行业变革，通过终身学习能力不断更新自己的知识体系，掌握新知识、新技术，实现专业实践能力的持续提升。

二、毕业要求

1. 基本知识：毕业生应掌握经济数学、管理学、基础会计、经济学、经济法、统计学等

财务管理专业的基础知识。深入理解财务会计、财务管理、税收管理、成本管理会计、财务分析、财务决策等专业核心知识。

2.问题分析：有较强的专业判断能力与分析能力，能够将财务管理及相关学科的基础理论知识用于复杂财务问题的识别、表达、分析与评价。能够识别财务管理中的关键问题，准确表达问题内容。能够运用相关理论知识对问题进行深入分析，提出合理的解决方案。能够评估解决方案的可行性，并给出相应的评价和建议。

3.设计/开发解决方案：能够运用现代财务管理及相关学科的基本原理与方法，针对复杂财务问题提出合理的解决方案。能够根据问题的实际情况，设计合理的财务解决方案，解决方案应具有创新性和实用性。能够满足企业的实际需求，解决方案应充分考虑社会、经济、法律等因素，确保合规性和可行性。

4.研究：了解财务管理与会计学科的最新研究成果和发展动态，能够跟踪财务管理与会计学科的最新研究动态，了解行业发展趋势。能够独立或参与完成科研项目，撰写科研论文。能够运用科学的研究方法，对财务管理问题进行深入研究。跟踪企业财务通则、会计准则的改革方向，具有一定独立科研能力。

5.使用现代工具：熟练掌握数学、外语、计算机等基本技能，能够进行数据处理和信息分析。能够使用专业的财务管理软件和数据库，进行财务分析和管理工作。熟练掌握文献检索和资料查询方法，能够获取和利用最新的财务信息和数据。

6.管理与社会：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，遵守国家法律法规，恪守职业道德规范。关心社会问题和国家发展，积极参与社会公益活动。树立正确的价值观和人生观，具有良好的道德品质和职业操守。关心社会问题和国家发展，具有社会责任感。

7.环境和可持续发展：了解财务管理活动对环境和社会的影响，认识到财务管理在推动可持续发展中的重要作用。掌握环境保护和社会可持续发展的基本理念和原则，理解其在财务管理中的具体应用。在进行财务决策和管理时，能够考虑环境和社会因素，采取有利于可持续发展的措施。知晓和理解环境保护和社会可持续发展的理念和内涵，建立可持续发展的意识。

8.职业规范：全面了解并熟悉与财务管理相关的国内法律、法规及政策。理解财务职业道德规范，并在日常财务工作中严格遵守，确保财务信息的真实、准确、完整。能够在面对复杂的财务问题时，运用法律、法规及政策进行合规性分析和判断，确保财务决策的合法性和合规性。能够在财务实践中理解并遵守财务职业道德和规范。

9.个人和团队：具备积极主动的合作精神，愿意与他人合作并共同解决问题。能够在多学科背景下的团队中，充分发挥个人特长，与团队成员有效配合，共同完成工作任务。在团队中能够承担不同的角色，包括个体、团队成员以及负责人，并能够根据团队需要灵活调整。

10.沟通：能够与团队成员建立良好的合作关系，共同完成工作任务。具备较强的沟通能力，能够清晰表达自己的想法和观点。能够理解和尊重他人的意见和观点，有效处理团队中的冲突和分歧。具有一定的组织管理能力、表达能力、人际交往能力和团队合作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

11.项目管理：具备创业企业财务管理和资金运作的的能力，熟悉项目投资评价的基本流程和方法。能够撰写商业计划书和可行性报告中有关财务可行性评价内容。

12.终身学习：具备较强的学习能力和适应能力，能够迅速适应新的工作环境和任务要求。养成自主学习和终身学习的习惯，不断拓宽知识面和提升技能水平。关注财务管理领域的最新动态和发展趋势，及时更新知识和技能。

表1 毕业要求对培养目标的支撑度

本专业 毕业要求	本专业培养目标					
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1.基本知识		√	√			
2.问题分析		√	√	√		
3.设计/开发解决方案		√	√	√		
4.研究		√	√	√	√	√
5.使用现代工具		√	√	√	√	
6.管理与社会	√	√	√	√		√
7.环境和可持续发展	√	√	√			√
8.职业规范	√	√	√		√	√
9.个人和团队		√	√			
10.沟通		√			√	
11..项目管理		√			√	√
12.终身学习						√

三、主干学科与专业核心课程

主干学科：工商管理

核心课程：财务管理、企业内部控制与风险管理、战略管理、管理学、经济学原理、统计学、会计学原理、财务会计、成本管理会计、税法与税务会计、财务分析。

四、主要实践性教学环节和主要实验

主要实践性教学环节：财税一体化认知实训、先进制造工程训练、财务报表编制实训、纳税申报实训、统计软件实训、成本管理会计模拟实训、会计信息系统实训、财务共享服务模式实训、经管综合仿真课程设计、专业实习、毕业论文与毕业实习。

主要专业实验：会计学原理实验、成本管理会计实验、会计信息系统实验、财务技术应用实验。

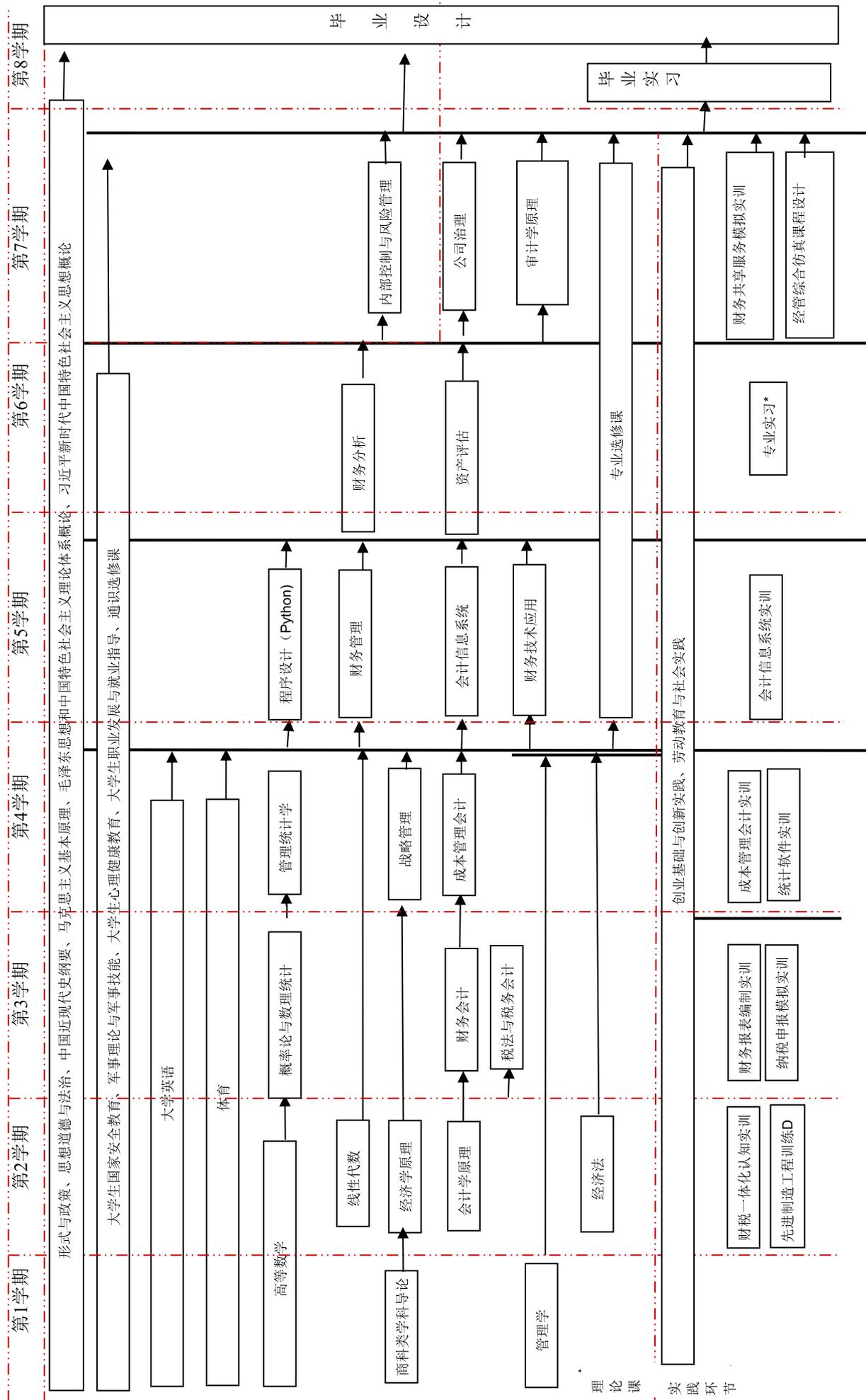
五、课程体系与毕业要求的关联度矩阵

表 2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程名称 \ 毕业要求	基本知识	问题分析	设计解决方案	研究	使用现代工具	管理与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
形势与政策						L	L	L				M
思想道德与法治						L		L				
中国近现代史纲要								H				
马克思主义基本原理								L			M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						L		H				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论							H	H				
军事理论与军事技能								H	M			
劳动教育与劳动实践						L	L		H			M
大学生国家安全教育								M				
大学生职业发展与就业指导 I—II								L	H			H
大学生心理健康教育												H
大学英语 I—IV										H		M
体育 I—IV									M			
高等数学 B	H	M										L
线性代数B	H	M										L
概率论与数理统计B	H	M										L
程序设计 (Python)					M							
经济学原理	H			M							H	
管理学	H					M						
管理统计学	L	M			L							
商科类学科导论	M							M				
会计学原理	H			H				M				
财务管理	H	H										
经济法	H							H				
战略管理	H						H					
财务分析		H	H									
企业内部控制与风险管理	H	H										
会计信息系统 (电算)	H	M			H							
财务会计	H	H						H				
税法与税务会计	H	H						H				

课程名称	毕业要求											
	基本知识	问题分析	设计解决方案	研究	使用现代工具	管理与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
成本管理会计	H	H										
资产评估	H	H										
公司治理		H	H									
审计学原理	H							H				
财务技术应用	H				H							
金融学	H	M		M								
财政学		M		H								
专业英语												H
市场营销	M	M										
国际贸易		M									L	
创业财务			H						H			
创业综合管理决策											M	
项目分析与商业计划书		M									H	
商业伦理与职业道德						H		H				
文献检索与学术写作	H			H								
高级财务管理		H	H									
项目管理		H	M									
中级财务会计	H	H				M						
税务筹划	H	H										
大数据税务风险防控		H	H		H							
大数据财务分析与决策		H	H						H	M		
财税一体化认知实训	H				H							
统计软件实训					H							
会计信息系统实训		M			H							
经管综合仿真课程设计		M	L									
财务共享服务模拟实训		M			H							
专业实习*	H				H							
成本管理会计模拟实训	H				H							
纳税申报实训	H				H			L				L
先进制造工程训练D			L		H							
财务报表编制实训	H							H				
毕业实习								M	M			
毕业设计(论文)	M	H	M	H								

六、课程配置及修读顺序图



七、基本学制

4年，在校修业年限4~6学年。

八、毕业合格标准及学位授予条件

毕业合格标准：具有学籍的学生，德育、智育、体育、美育、劳动实践成绩合格，在规定的学习年限内修满培养计划规定的必修课、选修课及各种实践教学环节，获得的总学分不少于150学分。准予毕业，发给毕业证书。

学位授予条件：符合《兰州工业学院学士学位授予办法》条件的毕业生，授予管理学学士学位。

九、课程设置及教学计划表

表 3 全学程各学期教学周数分配表

学期	课堂教学	考试	课程设计	实习实训	入学教育	毕业设计(实习)	毕业教育	机动	在校周数
I	16	1		2	1				20
II	16	1		2				1	20
III	16	1		2				1	20
IV	16	1		2				1	20
V	16	1		2				1	20
VI	16	1		2				1	20
VII	16	1	3						20
VIII						15	1		16
合计	112	7	3	12	1	15	1	5	156

表 4 课程结构及学时学分分配表

课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时\周			学分	占总学分比例
				学时	集中实践			
					周数	折合学时		
通识教育	通识必修课	906	546	248	2	112	43	28.6%
	通识选修课	128	92	36			8	5.4%
	小计	1034	638	284	2	112	51	34%
学科基础	数学与自然科学课(必修)	160	160				10	6.7%
	工程基础课(必修)	48	32	16			3	2%
	学科交叉课(选修)	32	32				2	1.3%
	小计	240	224	16			15	10%
专业教育	专业基础课(必修)	288	272	16			18	12%
	专业主干课(必修)	512	464	48			32	21.4%
	综合实践课(必修)	672			28	672	28	18.7%
	专创融合课(选修)	32	32				2	1.3%
	专业拓展课(选修)	32	32				2	1.3%
	产教融合课(选修)	32	8	24			2	1.3%
	小计	1568	808	88	28	672	84	56%
总计		2842	1670	388	30	784	150	100.0%
总学分	150	实践环节学分49.5				占总学分的33%		

表 5 教学进程计划及时间分配表 (续 1)

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	实践教学				各学期教学安排				开课部门			
								上机	实验	设计	实习	一	二	三	四				
	数学与自然科学课	1	242122107	高等数学B	6	96	96					16	16	16	16	16	16	0	基础学科部
		2	242122112	线性代数B	2	32	32					2×16							基础学科部
		3	242122132	概率论与数理统计B	2	32	32					2×16							基础学科部
		4																	
		5																	
		6																	
	工程基础课	1	240032102	程序设计 (Python)	3	48	32	16					4×12q						计智学院
		2																	
		3																	
		4																	
		5																	
	学科交叉课	1	242072019	金融学	2	32	32						4×8h						经管学院
		2	242072020	财政学	2	32	32						4×8h						经管学院
		3	242072021	专业英语	2	32	32							4×8h					经管学院
		4	242072022	市场营销	2	32	32								4×8q				经管学院
		5	242072023	国际贸易	2	32	32								4×8h				经管学院
				学科交叉课选修最低要求2学分 (“*”为限选课)	学分	总学时	理论	上机实验设计	实训	选修课最低周学时要求				最少门数					
					2	32	32						2	2	2	2	2	2	1
				小计	15	240	224	16	0	0	0	0	14	0	14	0	1	1	
							16												

表 5 教学进程计划及时间分配表 (续 3)

课程类型	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论教学学时	各学期教学安排												开课部门								
								实践教学				一				二					三				四			
								上机	实验	设计	实习实训	1	2	3	4	5	6	7	8		16	16	16	16	16	16	0	
专业教育	综合实践	1	2420731118	财税一体化认知实训	1	24						Z1														经管学院		
		2	242142104	先进制造工程训练D	1	24						Z1															创新创业学院	
		3	2420731119	财务报表编制实训	1	24							Z1														经管学院	
		4	2420731120	纳税申报实训	1	24							Z1														经管学院	
		5	2420731121	成本管理会计模拟实训	1	24								Z1													经管学院	
		6	2420731122	统计软件实训	1	24								Z1													经管学院	
		7	2420731123	会计信息系统实训	2	48									Z2												经管学院	
		8	2420731124	专业实习*	2	48										Z2											经管学院	
		9	2420731125	财务共享服务模拟实训	1	24																		Z1			经管学院	
		10	2420731126	经管综合仿真课程设计	2	48																		K2			经管学院	
		11	2420731127	毕业实习	4	96																			Z4		经管学院	
		12	2420731128	毕业设计(论文)	11	264									11周										K11		经管学院	
		小计		理论学时	84	1568	808	72	16																			
				实践学时\周数			760	0	11	17																		
				总学分	150		课内	上机	实验	设计	实习实训	1	2	3	4	5	6	7	8							创新创业折合周数		
				理论学分\学时	100	2842	1670	88	16	0	284	16	20	16	16	18	8	8										
				实践学分\折合学时\周数	50		784	0	11	19		2	2	2	3	2	2	3	15							3		